

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN (RPH)

Mata pelajaran : Bahasa Melayu
Tahun : 3 Orked
Bilangan Murid : 32 orang
Tema : Pencemaran Alam Sekitar
Tajuk : Pencemaran Udara
Tarikh : 24 Februari 2008
Masa : 60 minit

Objektif : Pada akhir pelajaran murid dapat;

- i. Murid dapat menyatakan tentang pengalaman mereka melihat berlakunya pencemaran udara ini secara lisan.
- ii. Membaca dan menyatakan 5 isi penting secara lisan mengenai pencemaran udara yang berlaku .
- iii. Murid dapat menulis karangan pendek mengenai gejala pencemaran dengan menggunakan ayat majmuk yang betul.

Hasil Pembelajaran:

- 1.1 Berbual tentang sesuatu perkara berkaitan kehidupan seharian dengan menggunakan kata, ungkapan, ayat, sebutan, intonansi dan nada yang sesuai.
Aras 1 (i) berbual tentang sesuatu perkara yang dialami dan didengar dengan menggunakan bahasa yang sesuai.
- 5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonansi yang betul dan memahami petikan yang dibaca.
Aras 2 (i) membaca pelbagai jenis ayat dengan memberikan penekanan pada intonansi berdasarkan tanda baca.
- 8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.
Aras 3 (i) menyediakan perenggan dengan menggunakan ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk yang diberikan.

Kemahiran Bahasa : Kemahiran bertutur, menulis dan mendengar.
Sistem Bahasa : Sistem ejaan, ayat tunggal dan ayat majmuk, sebutan dan intonansi.

Ilmu : Bahasa Melayu, Alam sekitar
Nilai : Kebersihan, menghayati, menghormati dan menghargai.

Kemahiran Bernilai Tambah (KBT)

Kemahiran Berfikir : Membuat perbezaan, membuat inferens, dan kemahiran mengkategorikan.

Kemahiran Belajar : Menerima maklumat, memproses dan melaporkan.

Kecerdasan Pelbaga : Kinestetik, intrapersonal, interpersonal, naturalis dan emosi.

Pengetahuan Sedia Ada : Murid dapat menceritakan pengetahuan dan pengalaman mereka mengenai gejala pencemaran alam sekitar dengan cara berdialog dan membina ayat dengan menggunakan ayat mudah.

BBB : Power point, buku latihan dan alat tulis.

Isi Pelajaran	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Catatan
<p>Murid ditayangkan power point yang berkaitan dengan jenis-jenis pencemaran.</p>	<p>Set Induksi (5 minit)</p> <p>i) murid diminta untuk melihat paparan power point dan menghayatinya. ii) murid diminta untuk membezakan jenis-jenis pencemaran dan menyatakan pengalaman mereka sendiri.. iii) guru menjelaskan tujuan aktiviti dan tajuk pengajaran yang akan diajari pada hari itu.</p>	<p>KB : menghubungkan, inferens BCB: menonton dengan aktif BBB : power point</p>
<p>Guru memberi teks cerita yang berkaitan dengan Pencemaran Udara melalui power point.</p>	<p>Langkah 1 (15 minit)</p> <p>i) murid dikehendaki untuk mengelik salah satu pautan yang disediakan. ii) murid diminta membaca petikan itu secara individu dengan kuat dan mengikut intonansi serta gaya yang betul. iii) murid-murid yang lain dikehendaki mendengar dan meneliti teks sambil memahami petikan tersebut. iv) kemudian guru menanyakan soalan kepada murid berkaitan dengan petikan tersebut.</p>	<p>KB : membuat inferens BCB : i) membaca dengan intonansi yang betul. ii) mendengar dengan aktif. BBB : teks cerita, power point</p>
<p>Guru mengadakan perbincangan kumpulan antara murid-murid dan melakukan pembentangan melalui power point.</p>	<p>Langkah 2 (15 minit)</p> <p>i) murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan. ii) murid diminta untuk berada dalam kumpulan dan membuat perbincangan. iii) murid dikehendaki membentangkan isi-isi penting mengenai pencemaran udara dan bandingkan dengan pengetahuan dan pengalaman mereka. iv) guru menanyakan soalan yang berkaitan dengan tajuk dan pengetahuan sedia ada mereka.</p>	<p>KB : menghubungkan, menjana idea BCB : memproses maklumat dan melaporkan maklumat. KP : verbal linguistik, visual, intrapersonal, interpersonal Nilai : kerjasama, hormat-menghormati BBB : power point</p>

<p>Guru memberi latihan kepada murid-murid.</p> <p>Aktiviti Pengayaan: Menulis karangan pendek berdasarkan tajuk yang diberi.</p> <p>Aktiviti Pemulihan: Menyudahkan petikan yang diberikan dengan mengisi tempat kosong.</p>	<p>Langkah 3 (20 minit)</p> <p>i)guru terlebih dahulu menanyakan kepada murid sekiranya mereka masih tidak memahami tajuk pengajaran pada hari tersebut.</p> <p>ii)guru memberi latihan kepada murid iaitu membuat karangan pendek mengenai perbezaan pencemaran udara dengan mengambil isi-isi penting daripada petikan.</p> <p>iii)guru membimbing kumpulan murid yang memerlukan pemulihan dengan menyediakan latihan yang perlu dilengkapkan dengan mengisi tempat kosong.</p>	<p>KB : menjana idea, menghubungkan, membuat inferens.</p> <p>BCB : mengumpul, memproses, mencatat dan melaporkan maklumat.</p> <p>KP : intrapersonal;interpersonal, visual, verbal-linguistik.</p> <p>Nilai : bekerjasama, menghargai,.</p> <p>BBB : kertas latihan.</p>
<p>Guru membuat rumusan mengenai pengajaran yang telah diajar dan menanyakan soalan kepada murid akan apa yang mereka telah pelajari.</p> <p>Guru juga menayakan nilai-nilai murni yang terdapat semasa sesi pengajaran dan pembelajaran.</p>	<p>Penutup (5 minit)</p> <p>i)murid digalakkan supaya mengumpul maklumat tambahan daripada bahan-bahan yang lain bagi menambahkan pengetahuan mereka.</p> <p>ii)murid juga menyatakan nilai-nilai murni yang telah dipelajari pada hari tersebut.</p> <p>Nilai-nilai murni :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Menghargai -Bersyukur -Menghormati -bekerjasama 	