

# Aplikasi Model Addie

Fasa	Tindakan guru
<p>Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persekitaran pembelajaran</li> <li>• Objektif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memastikan persekitaran pembelajaran murid dalam keadaan selesa supaya pengajaran dan pembelajaran berlaku dengan lancar.</li> <li>• Murid dapat mengoperasikan internet dan menggunakan internet.</li> </ul>
<p>Reka bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur dan pendekatan pengajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menggunakan struktur rangkaian sebagai panduan pengajaran dan pembelajaran untuk memastikan ianya berjalan lancar. Manakala, bagi pendekatan pula adalah pendekatan induktif.</li> </ul>
<p>Pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memuatkan alamat tapak ke dalam folder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meletakkan bahan-bahan pengajaran dalam bentuk alamat internet sebagai bahan rujukan murid.</li> </ul>
<p>Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengajaran</li> <li>• Keseronokkan belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengajaran yang berkesan bagi menghasilkan sesuatu pembelajaran yang bermakna kepada murid</li> <li>• Guru menyediakan pelbagai bahan pengajaran yang menarik supaya dapat merangsangkan minat murid</li> </ul>

	untuk melibatkan diri secara aktif dalam pengajaran dan pembelajaran.
<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kecerdasan pelbagai</li><li>• Kemahiran bernilai tambah</li><li>• Objektif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kinestetik, intrapersonal, interpersonal, naturalis dan emosi.</li><li>• Kemahiran berfikir dan kemahiran belajar.</li><li>• Objektif pengajaran dan TMK dapat dicapai pada akhir pengajaran dan pembelajaran.</li></ul>